

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач
ГБУЗ ТО «ТГСП»
_____/В.В. Аполонов

25.09.2020 г.

*Приложение к ОПОП ППСЗ
по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены
полости рта**

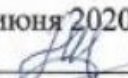
Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая среднего профессионального образования, разработанную и утвержденную в соответствии с региональными требованиями работодателей, профессиональным стандартом.

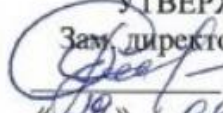
Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчики:

1. Галимуллина Валерия Радиславовна - врач стоматолог общей практики стоматологической клиники ООО «Дентал-Сервис Тюмень», ординатор кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней Тюменского ГМУ

2. Долгушина Александра Михайловна - врач стоматолог стоматологической клиники ООО «Дентал-Сервис Тюмень», ординатор кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней Тюменского ГМУ

Рассмотрено на заседании
ЦМК Профессионального цикла
Протокол № 10
от «29» июня 2020 г.
Председатель ЦМК  Л. П. Рыжова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 Э.В. Хазиева
«29» 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

1.1. Область применения программы

Программа ПМ. 02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) / профессии СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности – проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

1.2.2.Перечень профессиональных компетенций

ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов; - определения состояния тканей пародонта; - обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; - индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; - подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; - проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояния тканей пародонта; - планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; - разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съемными/несъемными, ортопедическими/ортодонтическими конструкциями; - использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов; - цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - классификацию и механизм образования зубных отложений; - средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 485

Из них на освоение МДК –395 ч.,

теоретические – 85 ч.,

практические – 190 ч., в том числе:

учебную практику – 18 ч.;

производственную практику - 72 часа

самостоятельную работу – 120 ч.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего часов	Лекции, уроки	Практические занятия	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 2.1. – 2.4 ОК 1 – ОК11, 13	МДК 02.01 Гигиена полости рта	403	271	85		132				
ПК 2.1. – 2.4 ОК 1 – ОК11, 13	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	144								
	Учебная практика	90								
	Квалификационный экзамен									
	Всего:	493	271	85		132				

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала (практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов
1	2	3
МДК 02.01 Гигиена полости рта		
Раздел 1. Оценка состояния тканей пародонта и гигиены полости рта		36
Тема 1.1. Строение полости рта	Содержание	4
	1. Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, пародонта, 2. Особенности строения различных групп зубов.	
	Практические занятия	12
1. 1. Освоение признаков принадлежности зубов. 2. Освоение признаков принадлежности зубов. 3. Развитие и сроки прорезывания молочных зубов. 4. Развитие и сроки прорезывания молочных зубов. 5. Развитие и сроки прорезывания постоянных зубов. 6. Развитие постоянных зубов. 7. Строение пародонта (волокна пародонта, клеточный состав, кровоснабжение и иннервация). Строение пародонта (строение десны, альвеолярного отростка). 8. Строение пародонта (волокна пародонта, клеточный состав, кровоснабжение и иннервация). Строение пародонта (строение десны, альвеолярного отростка).		
Самостоятельная работа по разделу 1		20
Работа с учебниками, атласами, конспектами по вопросам составленным преподавателем учебных пособий. Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах. Составление таблицы «Виды зубных отложений и их сравнительная характеристика». Зарисовка схемы гистологического строения эмали и дентина.		
Раздел 2. Индивидуальная гигиена полости рта		178
Тема 2.1. Методы чистки	Содержание	6

зубов.	1. Стандартный метод чистки зубов. 2. Дополнительные методы чистки зубов. Принципы и этапы контролируемой гигиены полости рта.	
	Практические занятия	14
	1. Методы чистки зубов. Особенности обучения гигиене полости рта. 2. Стандартный метод чистки зубов. 3. Метод Чартера. 4. Метод Стилмана. 5. Метод Смита-Белла. 6. Метод Леонардо. 7. Метод Басс. 8. Метод Рейте. 9. Метод Фонеса 10. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста. 11. Правила чистки зубов. 12. Ошибки, наиболее часто допускаемые при чистке зубов.	
Тема 2.2. Методы стоматологического обследования	Содержание	4
	1. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста. 2. Правила чистки зубов.	
	Практические занятия	
	1. Методы стоматологического обследования. 3. Стоматологический осмотр пациента. 5. Инструменты и аппаратура, используемые для осмотра. Международная система обозначения зубов 7. Дополнительные методы обследования	10
Тема 2.3. Основные средства гигиены полости рта.	Содержание	6
	Классификации зубных щеток. Преимущества и недостатки зубных щеток из натуральной щетины, искусственной щетины. Положительные и отрицательные стороны применения электрических зубных щеток. Правила подбора зубных щеток и ухода за ними. Состав зубных паст, классификация, свойства, область применения.	
	Практическое занятие	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиена полости рта. Обучение гигиене полости рта. 2. Подходы к выбору средств индивидуальной гигиенической профилактики. 3. Средства индивидуальной гигиены полости рта (Зубные щётки). 4. Средства индивидуальной гигиены полости рта(Зубные пасты, гели). 5. Особенности проведения индивидуальной гигиены при наличии ортодонтических аппаратов 6. Особенности проведения индивидуальной гигиены при наличии ортодонтических аппаратов 7. Средства гигиены полости рта при наличии ортодонтических аппаратов 8. Гигиена полости рта при наличии имплантатов: выбор средств. 9. Гигиена полости рта при наличии имплантатов: выбор средств. 	16
Тема 2.4 . Дополнительные средства гигиены полости рта.	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интердентальные средства гигиены полости рта (флоссы и зубочистки) - виды, характеристика. 2. Характеристика ирригаторов. 3. Жидкие средства гигиены полости рта - состав, свойства, виды. 4. Состав виды свойства жевательных резинок. 	8
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интердентальные средства гигиены полости рта(межзубные ёршики, зубные нити или флоссы, межзубные стимуляторы, ирригатор полости рта). 2. Электрические средства индивидуальной гигиены полости рта. 	8
Тема 2.5. Дополнительные средства гигиены полости рта.	<p>Содержание</p> <p>Виды применения дополнительных средств.</p>	2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение зубных порошков. 2. Показания к применению интердентальных средств гигиены полости рта 3. Показания к применению ирригатора. 4. Показания к применению жидких средств гигиены полости рта- ополаскиватели, эликсиры. Жевательные резинки. 5. Показания к применению индивидуальных дополнительных средств гигиены полости рта. 	12

Тема 2.6. Индексная оценка состояния тканей полости рта	Содержание 1. Способы оценки гигиенического состояния полости рта с помощью индексов гигиены, распространённые в гигиенической практике. 2. Способы оценки гигиенического состояния полости рта с помощью индексов гигиены, распространённые в гигиенической практике. 3. Способы оценки гигиенического состояния полости	8
	Практические занятия 1. Определение гигиенического индекса полости рта. 2. Определение папиллярно-маргинально-альвеолярного индекса (РМА) 3. Определение пародонтального индекса. 4. Определение числового значения Шиллера-Писарева (йодного числа Свракова)	10
Тема 2.7. Особенности ухода за полостью рта с учетом возраста пациента и его стоматологического статуса	Содержание 1. Особенности ухода за полостью рта для детей различных возрастных групп и взрослых. 2. Особенности ухода за полостью рта для пациентов с некариозными поражениями и ткариесом 3. Особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта. 4. Основные виды ортодонтических и ортопедических конструкций Правила осуществления гигиены полости рта при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций.	10
	Практические занятия 1. Особенности ухода за полостью рта детей различных возрастных групп и взрослых. 2. Особенности ухода за полостью рта пациентов с некариозными поражениями. 3. Особенности ухода за полостью рта пациентов с кариесом. 4. Особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта, слизистой оболочки. 5. Особенности ухода за полостью рта пациентов с травмами ЧЛЮ. 6. Подбор основных и дополнительных средств индивидуальной гигиены для лиц, использующих ортопедические и ортодонтические конструкции.	14

Самостоятельная работа		50
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с литературой. 2. Составление бесед по теме «Дополнительные средства гигиены полости рта». 3. Подготовка брошюр и памяток по теме «Методы чистки зубов». 4. Подготовка санитарных бюллетеней по темам «Основные и дополнительные средства гигиены полости рта». 5. Составление тестовых заданий к теме «Основные и дополнительные средства гигиены полости рта». 6. Подготовка материала к проведению «Урока здоровья». 7. Составление последовательности действий при применении дополнительных средств индивидуальной гигиены полости рта. 8. Составление таблиц «Средства гигиены полости рта». 9. Составление бесед к темам раздела 		
Раздел 3. Профессиональная гигиена полости рта.		181
Тема 3.1. Международная классификация зубных	Содержание	
	1. Классификация зубных отложение по С.Б. Улитовскому.	4
Тема 3.2. Состав зубных	Содержание	4
	1. Место формирования зубных отложений. 2. Зубная бляшка. Минерализация зубной бляшки.	
	Практические занятия	6
	1. Способы выявления зубных отложений 3. Используемые средства для индикации зубных отложений (таблетки	
Тема 3.3. Обоснование необходимости проведения гигиенических мероприятий в полости рта: способы выявления зубных отложений	Содержание	4
	1. Проведение гигиенических мероприятий в полости рта. 2. Способы выявления зубных отложений	
	Практические занятия	12
	1. Профилактические мероприятия для пациентов с заболеваниями пародонта 2. Профилактические мероприятия для пациентов с заболеваниями ортодонтическими аппаратами. 3. Профилактические мероприятия для пациентов с заболеваниями ортопедическими конструкциями. 4. Профилактические мероприятия в период прорезывания постоянных зубов. 5. Профилактические мероприятия для лиц с постоянным прикусом 6. Профилактические мероприятия для детей 3-6 лет.	

		7. Профилактические мероприятия для младенцев и детей раннего возраста	
Тема 3.4. Средства, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта.		Содержание 1. Цели и задачи профессиональной гигиены полости рта. 2. Аппараты для удаления минерализованных зубных отложений - представители, характеристики, преимущества и недостатки. 3. Аппараты для удаления минерализованных зубных отложений - представители, характеристики, преимущества и недостатки.	8
Тема 3.5. Методы и средства удаления неминерализованных зубных отложений.		Содержание 1. Неминерализованные зубные отложения. 3. Классификация неминерализованных зубных отложений	4
		Практические занятия 1. Неминерализованные зубные отложения. 2. Удаление неминерализованных зубных отложений 3. Мягкий зубной налёт, остатки пищи 4. Пелликула и зубная бляшка. Состав и причины возникновения. 5. Способы выявления неминерализованных зубных отложений. 6. Средства, используемые для выявления зубных отложений. 7. Правила использования средств для выявления зубного налёта. 8. Правила использования средств для выявления зубного налёта. 9. Удаление неминерализованных зубных отложений - препараты, методика, преимущества, недостатки. 10 Полировка поверхности зубов. Показания к применению циркулярных щеточек и резиновых чашечек. 11. Показания к применению абразивных полировочных паст- виды, представители, состав. 12 Покрытие зубов фторсодержащими средствами.	16
Тема 3.6. Методы и средства удаления минерализованных зубных отложений.		Содержание 1. Минерализованные зубные отложения - инструментарий, преимущества и недостатки. 2. Минерализованные зубные отложения физический метод. Аппараты, последовательность действий, правила. 3. Минерализованные зубные отложения - инструментарий, преимущества и недостатки.	8

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом - препараты, методика, преимущества, недостатки. 2. Показания к применению ручных инструментов для удаления минерализованных зубных отложений - виды. 3. Показания к применению ручных инструментов для удаления минерализованных зубных отложений - виды. 4. Принципы работы ручными инструментами. 5. Инструментарий, используемый при проведении мануального способа удаления зубного отложения. 6. Основные преимущество, недостатки инструментов для удаления зубных отложений. 7. Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом - препараты, методика, преимущества и недостатки. 8. Удаление минерализованных зубных отложений физическим методом (при помощи ультразвука) - аппараты, методика. 9. Ультразвуковой и звуковой методы удаления зубных отложений. 10. Принцип работы аппаратом Вектор. 11. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом (воздушно – абразивный метод) - аппараты, методика. 12. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом (воздушно– абразивный метод) - аппараты, методика. 13. Правила, показания и противопоказания. 14. Методика применения пародонтологических боров. 15. Основные правила удаления минерализованных зубных отложений. 	30
<p>Тема 3.7. Профессиональная гигиена при наличии дентальных имплантатов</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности проведения профессиональной гигиены при наличии дентальных имплантатов. 	5

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение профессиональной гигиены полости рта. 2. Проведение профессиональной гигиены полости рта. 3. Алгоритм проведения профессиональной гигиены полости рта. 4. Проведение контроля качества профессиональной гигиены 5. Проведение контроля качества профессиональной гигиены 6. Проведение контроля качества профессиональной гигиены 7. Проведение контроля качества профессиональной гигиены 8. Принципы проведения профессиональной чистки зубов 9. Принципы проведения профессиональной гигиены полости рта. 10. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта 11. Определение качества гигиенического ухода у лиц с ортопедическими конструкциями. 12. Определение качества гигиенического ухода у лиц с ортодонтическими конструкциями. 13. Инструментарий, используемый для профессионального скейлинга имплантатов и фиксированных на них ортопедических конструкций. 14. Инструментарий, используемый для профессионального скейлинга имплантатов и фиксированных на них ортопедических конструкций. 15. Инструментарий, используемый для профессионального скейлинга имплантатов и фиксированных на них ортопедических конструкций. 16. Профессиональная гигиена полости рта при реставрации твёрдых тканей зубов. 17. Положение врача по отношению к больному при удалении зубных отложений. 	30
<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебниками, атласами, конспектами по вопросам учебных пособий, составленных преподавателем. 2. Изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу. 3. Отработка практических манипуляций на фантомах. 4. Работа с литературой. 5. Подготовка реферата к теме «Методы и средства удаления минерализованных зубных отложений». 6. Работа с Интернет-ресурсами. 		50
<p>Учебная практика</p>	<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение осмотра стоматологических пациентов. 2. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, 	18

- Грина – Вермильона, РНР).
3. Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера - Писарева, СРІТN, ПИ).
 4. Определение индексов интенсивности кариеса (КПУ, КПУ + кп, кп).
 5. Проведение бесед и лекций по применению основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.
 6. Проведение бесед и лекций по применению дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы..
 7. Разработка брошюр и памяток по применению средств индивидуальной гигиены полости рта.
 8. Обучение стандартному методу чистки зубов.
 9. Проведение «уроков здоровья».
 10. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта.
 11. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта с учетом клинической ситуации.
 12. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта с учетом клинической ситуации и возраста пациента.
 13. Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены.
 14. Планирование профилактической работы в школе. Метод медико-педагогического убеждения:
 - с детьми,
 - воспитателями детского сада,
 - преподавателями школ,
 - родителями.
 15. Проведение осмотра стоматологических пациентов.
 16. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений.
 17. Подбор инструментария для проведения профессиональной гигиены полости рта.
 18. Подбор материалов для проведения профессиональной гигиены полости рта.
 19. Выбор методики удаления зубных отложений с учетом клинической

	<p>ситуации.</p> <p>20. Удаление неминерализованных зубных отложений.</p> <p>21. Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом.</p> <p>22. Проведение покрытия зубов фторлаков, фторгелем, обработку фторсодержащими дисками.</p> <p>23. Оформление стоматологической документации.</p>	
Производственная практика	<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение осмотра стоматологических пациентов. 2. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, РНР). 4. Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера - Писарева, СРІТН, ПИ). 5. Определение индексов интенсивности кариеса (КПУ, КПУ + кп, кп). <p>Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы. 7. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями. 8. Обучение населения стандартному методу чистки зубов. 9. Проведение «уроков здоровья». 10. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам мотивации к уходу за полостью рта. 11. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта. 12. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для детей раннего возраста. 13. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для школьников. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для взрослого населения. 14. населения. 15. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с кариесом и некариозными поражениями. 	72

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">16. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов заболеваниями пародонта.17. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и травмами18. челюстно-лицевой области.19. Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены.20. Оформление стоматологической документации.21. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта.22. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений.23. Удаление неминерализованных зубных отложений.24. Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом.25. Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками. |
|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета стоматологических заболеваний и их профилактики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Комплект мебели.
 2. Комплект оборудования, стоматологических инструментов, материалов, муляжей и фантомов.
 3. Комплекты учебно-методической и медицинской документации:
 - инструкции по охране труда, противопожарной безопасности, в соответствии с профилем кабинета
 - примерная программа профессионального модуля
 - рабочая программа профессионального модуля
 - календарно-тематический план
 - учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.
 4. Наглядные пособия: таблицы, плакаты по темам профессионального модуля, стенды
- Реализация программы профессионального модуля «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта» предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которую рекомендуется проводить как итоговую (концентрированную) практику по завершению модуля.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

- основное стоматологическое оборудование
- оснащение для стерилизации и дезинфекции инструментов
- аппаратура для работы с пломбировочными материалами
- инструменты для обследования стоматологического пациента
- наконечники
- фантомы верхней и нижней челюстей
- основные и дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта
- средства фторпрофилактики
- инструментарий для удаления не минерализованных зубных отложений
- ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений
- химические препараты для удаления минерализованных зубных отложений
- ультразвуковые аппараты для удаления минерализованных зубных отложений

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест осуществляется в соответствии с «Табелем оснащения рабочего места гигиениста стоматологического для оказания доврачебной помощи при виде деятельности «стоматология профилактическая»

1. аппараты для снятия зубных отложений:
 - звуковые
 - ультразвуковые
 - воздушно-абразивные
2. аппарат для электро (фоно) фореа
3. аппарат для заточки инструментов (приспособление)
4. аппарат для изготовления капп для отбеливания зубов
5. бормашина электрическая
6. ведро педальное
7. инкубатор для проведения микробиологических тестов
8. камера для хранения стерильных инструментов
9. кресло стоматологическое
10. лампа для полимеризации

11. лампа бактерицидная
 12. лампа для проведения кабинетного отбеливания зубов
 13. набор инструментов для осмотра полости рта (базовый):
 - тазик почкообразный или лоток
 - зеркало стоматологическое
 - зонд стоматологический
 - зонд пародонтальный
 - пинцет стоматологический
 - шпатель стоматологический
 - экскаваторы зубные
 - гладилки
 14. набор инструментов и медикаментов для снятия зубных отложений:
 - химические средства
 - скейлеры
 - экскаваторы зубные
 15. набор для шлифования и полирования:
 - диски разной степени абразивности
 - штрипсы (металлические, пластиковые)
 - торцевые щетки и абразивные пасты
 16. набор аппаратов, инструментов, материалов и медикаментов для оказания помощи при неотложных состояниях
 17. Набор медикаментов для профилактики инфицирования (аптечка Анти-СПИД)
 18. Наборы микробиологические для проведения тестов на кислотообразующую микрофлору
- Наконечники:
19. – угловой для микромотора
 20. Очки (экран) защитные
 21. Перчатки резиновые
 22. Пинцеты автоматические
 - 20
 23. Прибор для определения степени подвижности зубов (Периотест)
 24. Прибор для проведения пробы Кулаженко
 25. Пылесос
 26. Светильник стоматологический
 27. Слюноотсос электрический
- Средства индивидуальной гигиены:
- зубные щетки
 - зубные пасты
 - флоссы, ершики, ирригаторы, межзубные стимуляторы
 - ополаскиватели
28. средства и емкости для дезинфекции
 29. Средства наглядной агитации (стенды, плакаты, проспекты)
 30. Стерилизатор гласперленовый
 31. Стерилизатор суховоздушный
 32. Столик стоматологический
 33. Стол письменный
 34. Стоматологические материалы и медикаментозные средства:
 - раствор Шиллера-Писарева
 - раствор Люголя
 - 1%, 2% раствор метиленового синего
 - 0,1% раствор метиленового красного
 - 2% раствор фуксина

- красители налета
- 96% медицинский спирт
- 3% раствор перекиси водорода
- 0,02%-2% растворы хлоргексидина
- растворы, содержащие препараты растительного происхождения
- 2-4% водные растворы фторида натрия
- фторсодержащие лаки и гели
- «эмальгерметизирующий ликвид», «дентингерметизирующий ликвид»
- герметики
- кальцийсодержащие препараты
- многокомпонентные препараты
- десенситайзеры
- отбеливающие системы
- желатиновые пленки с наполнителем
- препараты для ротовых ванночек и лечебных повязок
- 35. стоматологическое измерительное устройство «СТИЛ»
- 36. Стул для гигиениста
- 37. Стул
- 38. Установка стоматологическая
- 39. Шкаф

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -(ЭБС Консультант студента)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. – 2011-2014 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru> (дата обращения: 14.03.2014).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Э.М. Кузьмина Гигиенист стоматологический/ Э.М. Кузьмина [и др.]. - М.: 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера; Проявление устойчивого интереса к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.	Способность рационально организовывать собственную деятельность; Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ. Соответствие реферата Установленным требованиям
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности фельдшера.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины. Характеристика руководителей производственной практики на студента из МО

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>. Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий; Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной дисциплины. Характеристика руководителей производственной практики на студента из МО</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.</p>	<p>Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике</p>
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий; Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма; Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике</p>

<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Способность организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности</p>
<p>ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.</p>	<p>Умение проводить осмотр стоматологического пациента Умение определять гигиенические индексы Умение определять пародонтальные индексы Умение определять индексы распространенности и интенсивности кариеса Знание механизма образования зубных отложений</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии складывающаяся из оценивания проблемно - ситуационных задач, выполнения практических манипуляций тестирования. Зачет по производственной практике</p>
<p>ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.</p>	<p>Умение применять основные средства индивидуальной гигиены полости рта Умение применять дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта Обучение пациентов гигиене полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения и школы. Проведение «урока здоровья». Знание состава, свойств и классификации зубных паст Знание классификации зубных щеток, правил выбора зубных щеток и ухода за ними</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии складывающаяся из оценивания. Проблемно - ситуационные задачи Выполнение практических манипуляций Рольевые игры Собеседование Тестирование Зачет по производственной практике Промежуточная аттестация</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.</p>	<p>Обучение гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп Обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями. Умение проводить подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов, использующих</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии складывающаяся из оценивания Проблемно - ситуационные задачи Выполнение практических манипуляций Рольевые игры Тестирование Зачет по производственной</p>

	ортодонтические и ортопедические конструкции Знание возрастных особенностей детей в различные периоды	практике Промежуточная аттестация
ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.	Удаление не минерализованных зубных отложений. Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом Знание инструментов и материалов, применяемых при проведении профессиональной гигиены полости рта	Экспертная оценка на практическом занятии складывающаяся из оценивания. Собеседование Тестирование. Проблемно - ситуационные задачи. Выполнение практических манипуляций. Зачет по производственной практике Промежуточная аттестация